
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»**
623143 Свердловская область, город Первоуральск, село Битимка, ул. Совхозная, д. 7а,
тел. 8(3439)296-630, 8(3439)296-630

Принято: на заседании Педагогического совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» «29» августа 2024г. Протокол № 1	Утверждено: приказом директора Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» № 01-160/8 от «29» августа 2024г.	Согласовано: на заседании Совета родителей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» «29» августа 2024 г. Протокол № 1
---	---	--

**Учебный план
образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в группах
общеразвивающей и компенсирующей направленности**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» (далее - ДОО) разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами *Составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;*
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648-20).

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО или адаптированной образовательной программы (АОП) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующего СП 2.4.3648-20. Учитывается, что ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план ДОУ является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Выполнение обязательной части ООП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Выполнение обязательной части АООП ДО в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в учебном плане. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Учебный год начинается со 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников с 7.30 до 18.00.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии СП 2.4.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми группы раннего возраста, младшей, средней, подготовительной групп непрерывная образовательная деятельность осуществляется только в первой половине дня.

С детьми старшей группы непрерывная образовательная деятельность может осуществляться как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (соответственно в старшем и подготовительном возрастах). Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми (СП 2.4.3648-20), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная образовательная деятельность

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности как:

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и *конструирования*.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие детей применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникающей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;

- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
 - индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
 - двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
 - работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья и др.
- Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:*
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
 - наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
 - экспериментирование с объектами неживой природы;
 - сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
 - элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
 - свободное общение воспитателя с детьми.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 7»
группы раннего возраста общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>		
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	10 мин (1)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	20 мин (2)
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10 мин (1)
Физическое развитие	Двигательные формы активности	10 мин (1)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	10 мин (1)

Итого в обязательной части 60 мин. (6)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	10 мин (1)
Физическое развитие	Двигательные формы активности	10 мин (1)
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10 мин (1)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	10 мин (1)

Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений 40 мин. (4)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки 100 мин (10)

Учебный план МАДОУ «Детский сад №7» групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
		3- 4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть образовательной программы					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности			60 мин. (2)
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности			
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	30 мин. (2)	40 мин. (2)	25 мин. (1)	30 мин. (2)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
Физическое развитие Изобразительная деятельность	Двигательная деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	50 мин. (2)	60 мин. (2)
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	60 мин. (2)
Художественно-эстетическая деятельность	Музыкальная деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
	Изобразительная деятельность				30 мин. (1)
Итого в обязательной части		90 мин. (6)	120 мин. (6)	150 мин. (6)	330 мин. (11)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	Конструирование	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
Художественно-эстетическая деятельность	Музыкальная деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
	Изобразительная деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		60 мин. (4)	80 мин. (4)	100 мин. (4)	120 мин. (4)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей		150 мин. (10)	200 мин. (10)	250 мин. (10)	450 мин. (15)

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности в младшей и средней группах.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 7»
группы компенсирующей направленности**

<i>Образовательная область</i>	<i>Виды деятельности детей</i>	<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов) 5-6 лет</i>
Обязательная часть образовательной программы		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	25 мин. (1)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	75 мин. (3)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	75 мин. (3)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность\конструирование	25 мин. (1)
Художественно-эстетическая деятельность	Музыкальная деятельность	50 мин. (2)
Итого в обязательной части		275 мин. (10)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Художественно-эстетическая деятельность	Музыкальная деятельность	25 мин. (1)
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	25 мин. (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		50 мин. (2)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		300 мин (12)